

英文読解（標準） 第1講（論理[主張 vs. 具体]・結束性）

主旨選択の方法①（論理）

次の英文を読んで後の問いに答えなさい。（慶應義塾大）

Think of the first week of university as a little bit like the conquest of the New World. From across the country, various people come together and meet for the first time. Just as the arrival of the Spanish in South America resulted in epidemic diseases, so the new students' arrival in university results in "freshers' flu." Admittedly the consequences won't exactly be fatal as they were among Native Americans, but it's still a good idea to eat some fruit.

Which one of the following is the main point the author is trying to make? The answer is: [].

- ① New students must overcome innumerable hardships at university
- ② New students need to be careful in choosing friends at university
- ③ New students tend to be self-centered and not to care for each other
- ④ New students should look after themselves by having a healthy diet

主旨選択の方法② (時制的視点・具体標識)

次の英文を読んで後の問いに答えなさい。(広島大・改)

Slow Food is a movement dedicated to preserving and supporting traditional ways of growing, producing and preparing food. The movement was founded in 1986 and in its first years it was heavily concentrated on food and wine, also producing what is considered to be Italy's best guides to wine, restaurants and food stores. In the mid-1990s Slow Food developed a new political dimension concerning food. "We want to extend the kind of attention that environmentalism has dedicated to the panda and the tiger to domesticated plants and animals," says Carlo Petrini, the movement's founder. "A hundred years ago people ate between one hundred and a hundred-and-twenty different species of food. Now our diet is made up of at most ten or twelve."

What is the main point of this passage?

- ① Slow Food was founded in 1986 and is a traditional way.
- ② The definition and description of Slow Food
- ③ Slow Food had a new political dimension about food
- ④ Our diet in Slow Food consists of around ten species of food.

結束性の確認

次の問いのパラグラフ(段落)には、まとまりをよくするために取り除いた方がよい文が一つある。取り除く文として最も適当なものを、一つずつ選べ。

(センター本試)

Trial and error, an approach used in science, is often found in daily life. It can be observed when people do not feel well. They may already have a list of treatments they have used before. They can also consult a medical book or check the Internet for new treatments. They may decide to use any one of the treatments. ①If the treatments does not improve the condition, they try another one. ②They are concerned about how scientific the treatment is. This is an example of how this approach is adopted in everyday life. ③In solving problems, scientists come up with more than one idea and use one of the possible options. ④When an idea fails, they consider the alternatives. In this way, approaches used in science and daily life have some points in common.

主張になる可能性の高い文に含まれる表現一覧【パッと見で主張を判断する手法】

日本文と異なり、英文では情報価値の高い情報は外見での判断が可能

大前提：現在と過去が混在した文の場合、

主張は基本的に「現在形」で表される。(⇨過去形は具体を示す)

パッと見標識 <トップ 12>

① 逆接の直後(**But, However, Yet** 等) / 譲歩の句・節に対する主節(**Although** 等)

② 反復(同じ語句・表現の繰り返し / 言い換え / 構造反復) ▶反復が最頻出!!

③ 助動詞

▶**must, should, will, would** は他の助動詞と比べ強さが別格

▶助動詞=「話者・書き手の気持ち」

④ **S is[are] ~** ▶特に **S is** 形容詞 (名詞の場合は事実も示せる)

⑤ 主観を示す形容詞/副詞/名詞

…筆者や発言者の価値判断を表すもの

(1) 重要度を示すもの **important, essential, significant, Interestingly,** 等

(2) 感情 **interesting** 等

(3) 善悪・利害・難易 **good, benefit, beneficial, success, difficult, difficulty**

⑥ 抽象化表現 = **this[these, such]** + 名詞

…**this/these/such** と名詞の組み合わせは直前の内容をまとめる機能をもつ!

⑦ 問題提起の応答文 (= ? を含む文の直後の文)

⑧ 主張表明

I think, I feel, I'm sure, In my opinion[view, point of view],

I mean, I'm afraid, seem など

⑨ 強調構文 (**It is ~ that ...**)

⑩ 「実は」 (1)**Actually, In fact** 等

(2)強調の **do / does / did**

⑪ **now**

…「過去に○○だったが、今は△△」という構造を作り、今を際立たせる表現。

⑫ 仮定法

… 仮定法は強い主観を表す

●これらが主張じゃない場合はもちろんあるが、常に「情報価値は高い(=重要情報)ため、丁寧に読み取りをして頭の中に残すこと。

● **具体 Discourse Marker・具体化表現** の前も常に主張の疑いをかける

*Discourse Marker = 逆接, 因果, 具体, 追加, 言い換え といった論理標識のこと

具体になる可能性が高い文に含まれる表現（重要度が低いので速読すべき箇所）

日本文と異なり、英文では情報価値の低い情報は外見での判断が可能

大前提：①現在と過去が混在した文の場合、「過去形」は基本的に「具体」を示す。

②「例えば」を表す表現もちろん具体化表現

文→文：(1)For example (2)For instance

語句→語句：(1)such as (3)like (3), including

パッと見標識 <トップ 11>

- ① 数字
- ② 時代[時]や時系列
- ③ 固有名詞（人名や地名）
- ④ “発言”（→専門家の発言・文書の引用を含）
- ⑤ 研究・調査・統計・データ
- ⑥ They[It, He, She] V ... ※仮 S の It は例外
- ⑦ If S'V ~, S V ...
- ⑧ 文頭 A+名詞 V
- ⑨ some ~ others ...
- ⑩ from A to B
- ⑪ According to ~,

▶以上が主張の裏付けに頻繁に利用されるもので、⑤の中でも「研究や実験によって導き出された結果」は最強の裏付けと考えられている。研究による結果やデータは信憑性が高いため。特に、研究結果は主張の裏付けとなると同時に、研究結果≒主張となることも知っておこう。

英語圏では論証をできるだけ客観的に行おうとします。私たち日本人は身近な話題を使って主観的に裏付けしようと思いますが、英語圏ではできるだけ客観的に、そして、社会的な視点で裏付けをします。となると、英文ではどのような表現が具体の標識として登場するかというと、上記パッと見標識 11 になるわけです。特に⑤はデータを出すわけですから、最も客観性がありますね。

*共通テストでは“発言”は選ばれている素材と設問の聞き方が原因で **opinion** になりえますが、通常の読解時には「発言」= 具体 という軽い気持ちで読んでください。