2021 年度入試久留米医【推薦】傾向・対策

【１】推薦入試最新 10 年分の出題形式

	1	2	3	4	5	6
2020	語彙	不要文選択	文中整序	長文読解	長文読解 (内容一致)	—
2019	長文読解	文中整序	長文読解 (内容一致)	正誤(下線無)	語彙	—
2018	長文読解	文中整序	長文読解 (内容一致)	正誤(下線無)	語彙	アクセント
2017	長文読解	文中整序	対話文	正誤(下線有)	語彙*	アクセント
2016	長文読解	文中整序	対話文	正誤(下線有)	語彙*	アクセント
2015	長文読解	正誤(下線無)	語彙	アクセント	空所補充	文中整序
2014	長文読解	正誤(下線無)	語彙	アクセント	空所補充	文中整序
2013	長文読解	正誤(下線無)	語彙	アクセント	空所補充	文中整序
2012	長文読解	正誤(下線無)	空所補充	アクセント	語彙	文中整序
2011	長文読解	正誤(下線無)	空所補充	アクセント	語彙**	文中整序

＊一部文法問題（品詞識別）含　　**文法語法問題が多い

正誤問題の下線有無

2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
なし	なし	あり	あり	なし	なし	なし	なし	なし

参考最新 13 年分の「一般入試」出題形式

	1	2	3	4	5	6	7
2020 前期	語彙	**不要文選択** **[センター第 3 問 A 型]**	文中整序	長文 [内容一致]	長文	**①条件付き英訳②条件付き日本語要約**	なし
2020 後期	語彙	**不要文選択** **[センター第 3 問 A 型]**	文中整序	**整序[センター第 2 問 C 型]**	長文 [内容一致]	長文	
2019 前期	長文	文中整序	**和訳英訳**	長文 [内容一致]	**正誤 3 セット** (4 択→2 択)	語彙	なし
2019 後期	長文	文中整序	長文 [内容一致]	**整序[センター第 2 問 C 型]**	正誤 3 セット (4 択→2 択)	語彙	なし
2018	長文	文中整序	和訳英訳	長文	正誤 (下線無)	語彙	発音 (未知語メイン)
2017	長文	文中整序	和訳英訳	対話文	正誤 (下線有)	語彙	発音 (基本語メイン)
2016	長文	文中整序	和訳英訳	対話文	正誤 (下線有)	語彙	発音 (基本語メイン)
2015	長文	文中整序	和訳英訳	対話文	正誤 (下線有)	語彙メイン	発音 (基本＋未知語)
2014	長文	文中整序	和訳英訳	対話文	正誤 (下線有)	語彙メイン	発音 (基本語メイン)
2013	長文	文中整序 (分量超少)	和訳英訳 (超難)	語彙＋文法	正誤 (下線有)	語彙	発音 (基本語＋未知語)
2012	長文	文中整序	和訳英訳	語彙	正誤 (下線有)	語彙メイン	発音 (未知語メイン)
2011	長文	文中整序 (分量超少)	和訳英訳	語彙	正誤 (下線有)	対話文	発音 (未知語メイン)
2010	長文	文中整序 (分量超少)	和訳英訳	文法	正誤 (下線有)	対話文	発音 (未知語メイン)
2009	長文	文中整序 (分量超少)	和訳英訳	語彙	正誤 (下線有)	対話文	発音 (基本語メイン)
2008	長文	文中整序 (分量超少)	和訳英訳	語彙＋文法	正誤 (下線有)	対話文	発音 (基本語＋未知語)

＊語彙：4 択語彙大問は基本語彙問題。年度によって文法語法も含まれる。

【２】大問ごとの対策

2020 年度（推薦）構成

1	2	3	4	5
語彙	不要文選択	文中整序	長文読解	長文読解 (内容一致)

第１問 久留米大４択語彙問題

出題傾向

概ね語彙問題。一部文法語法が入り込む場合もあるが，単語力が全て。

【作問方針】

①難単語・未知単語は基本引っ掛け → 一旦知っているもので勝負

② ①が引っ掛けではない場合は，単語を以下の視点で分析

1) 接頭辞・接尾辞

2)知っている語が含まれていないか・語源

3)＋－

2000 年以降から 2018 年度入試までの特徴として「超難単語【英検 1 級レベル】はひっかけとして選択肢に盛り込まれる」出題が継続している。推薦入試も一般入試にも共通してのことだ。したがって，手持ちの単語帳でも問題集でも見かけたことのない語は一旦保留にするという戦略で攻めよう。これは長文読解の空所補充問題にも当てはまる戦略だ。また，難単語を除くと単語帳に登場する頻出語ばかりなので，早い段階で単語帳を完成させておきたい。1 冊完成させれば余裕を持って対応できる。

対策

1. 一般入試過去問
2. 推薦入試過去問

＊推薦は解答･解説が入手できないというデメリットがあります。利用する場合は，解答・解説の環境（解説をしてくれる先生や，解答）があることを確認してから解くようにしましょう。少なくとも，傾向変化が大きい最新 2 年の推薦入試問題は解いておくことをオススメします。

第 2 問　不要文選択問題

出題傾向

センター試験第３問に2014年～出題されていた問題と同様。難易度は同等か，やや易しい。ロジック（論理）把握がしっかりでき，パラグラフリーディングができる受験生であれば特別な対策は必要なく，普段の読解学習がそのまま対策になる。

対策

1. ロジックを意識した日常的な読解学習
2. センター試験過去問（2014~）
3. 岩手医科大第５問

第 3 問 文中整序問題

出題傾向

一部本文活用の意図のない大学(例. 兵庫医科)もあるがほとんどは本文を利用させる作問をする。文中整序問題を出題する他大学(私立医：愛知医科大）と同意図。

ポイント **英文中にヒントがある**

①本文にある表現をそのまま整序に活用できる or ヒントにできる

②文頭または文末は前後から品詞や文型が予想可能な作問が多い

◎英文中の整序問題は問われている箇所の前後から文法的に最初と最後におくべき語を決定することができるように作問される傾向が高い。また，久留米大の特徴として，設問に問われていない英文を手掛かりに語順決定できるように作問される（＝選択肢と同じ表現が別の箇所に出現するため語順決定ができる場合が多い。これは一般入試も同傾向)。まずは**普通の整序問題としてポイント②は確認しつつ文法的に並べ替えていき，厳しいようであれば，ポイント①を検討する。**

対策

1. 一般入試過去問（2000 年代までさかのぼっても OK）
2. 推薦入試過去問

第 4 問 長文（空所補充・内容一致）

空所補充の出題傾向

①未知語・超難単語はひっかけ

②本文の反復箇所（同じ表現・類似表現・構造反復）をヒントに利用可能

▸2018 年度入試が推薦・一般ともにこの傾向が最も顕著だった

③プラスマイナスが必ず出題される

➔ざっと選択肢を＋－ に分けることで選択肢を絞ることができる

■多くの大学で出題されるような文法的（品詞的面）な選択肢の検証は必要ない。

対策

1. 一般入試過去問（2000 年代までさかのぼっても OK）
2. 推薦入試過去問

内容一致問題（リード文なしの選択肢 8 つ）

①選択肢の順番は本文の順番と連動する年度と連動しない年度がある

②パラフレーズ

…解答の根拠となる文が特定できたらパラフレーズを検索すること。センター試験・共通テストと同レベルのきっちりとしたパラフレーズが起こる。

Ex. 本文 drawback ➔ 選択肢 shortcoming や disadvantage

解答手順① <どの大学でも通用する正攻法>

① 本文を即読む

② パラグラフを 1 つ読み切るごとに選択肢を数個検証

③ 知らない内容が書かれた選択肢が出てきた時点で，選択肢の検証をやめ次のパラグラフへ

▸この方法のメリットは検索範囲が狭く済むこと・記憶が新しいうちに検索できること

■久留米では

選択肢の順番が微妙に本文と連動しない年度があるため，②の数個➔全部 検証

解答手順② <キーワードが多い年には大活躍>

① 選択肢を全て読み，キーワード検索のみをする<和訳は不要>

その際以下 3 点をチェックする

(1) 固有名詞（“ ”も含む）

(2) 数字（または，数字に置き換え可能な表現）

(3) 価値判断系

■2020 年度の実例 (a) three (c) 100℃ (d)22℃ (h)two

…これくらいなら 5 秒もあれば先読み完了しますね。読解時に場所がすぐに分かります。

② 本文を読みながら，①に関連した情報を検索 → 関連情報が出てきた時点で解く

解答手順③

本文を全て読み切った後に選択肢を一括で検証する，という方法も。国語力と記憶力が強い場合は有効。選択肢数が多い場合と選択肢の順番が本文と異なる場合は処理に時間がかかるが。

参考 久留米大内容一致問題の想定される作成手順

まず英文の素材決定をし, 8 つの選択肢の解答の根拠となる英文を決める。

選択肢作成手順

① 受験生が該当箇所を特定しやすいように, 選択肢を作成する際には多くの選択肢には「ヒント」(＝「**キーワード**」(※)) を残す。

※(1) 固有名詞 (“ ”も含む)

(2) 数字 (または, 数字に置き換え可能な表現 例 young)

(3) 価値判断系 (難易, 利害など 例 difficulty, benefit, success)

② 以下の方針に沿って選択肢を作成する傾向がある

1. 重要度の高い文（＝情報価値が高い文）を優先的に根拠にする
2. DM 付近（特に, 逆接, 因果, 対比）を優先的に根拠にする
3. 因果が絡んだ箇所を優先的に根拠にする
4. パラフレーズを行なう

▸本文のままの語を選択肢に利用すると, 問題レベルが易しくなり, 正答率が高くなるため, 作成時にパラフレーズ・品詞変換をする。内容一致の選択肢検証が苦手な人は, テキストを復習する際は, パラフレーズを特に意識してほしい。そうすることで検証制度が格段に高まる。

【パラフレーズのパターン】

① 類似表現へ変換

② 品詞変換

③ 部分[具体]→全体[抽象] / 全体[抽象]→部分[具体]

④ 構造変換 (例)能動→受動へ 受動→能動へ

⑤ 肯定と否定の入れ替え（反対語を否定）

Ex. パラフレーズがきっちりしている共通テスト試行問題の例

本文 business ➔ 選択肢 company【類似表現へ言い換え】

本文 successful ➔ 選択肢 success【品詞変換】

本文 at break time ➔ 選択肢 between classes【類似表現へ言い換え】

本文 traditional dance, food, clothing ➔ 選択肢 cultures【具体➔抽象】

本文 仮定法の中で outside ➔ 選択肢 inside【肯定否定の入れ替え】

第 5 問 長文（リード文付き内容一致[空所補充が 1 問だけ含まれる]）

出題傾向

【内容一致】

一般的なリード文付き内容一致問題。リード文のキーワードを検索し，出てきたら解く，の繰り返しをすれば OK。

【空所補充（問 1)】

文法的に処理できる問題か Discourse Marker 問題。

解答手順

① リード文を先読みし，キーワード検索。その際以下 3 点をチェックする

(1) 固有名詞（“　”も含む)

(2) 数字 (または，数字に置き換え可能な表現)

(3) 価値判断系

② 本文を読みながら, ①に関連した情報を検索 → 関連情報が出てきた時点で解く

久留米での解き方

リード文が Choose the correct statement の場合は選択肢をチラ見(和訳は不要)。

➔ 選択肢をグループ化できないか，共通項がないか検討【前頁参照】

Ex.　2019 (4)の場合

(a) The <u>Maltese</u> ~

(b)

(c) <u>Maltese</u>

(d)

→Maltese という共通項があるためこれをキーワードにして検索する

この手順を踏めなさそうなものは諦めて，リード文なし型と同じ手順で。

対策

1. 一般入試過去問

…リード文なし内容一致の長文をすることも十分な対策になる。その場合, 2000 年代までさかのぼっても OK

2. 推薦入試過去問
3. 岩手医科大第 7 問
4. 共通テスト英語リーディング

【３】傾向が変わることを想定して１年分は対策をしておきたい大問

1 正誤問題

2019 年後期型

次の 1～3 において, (a)～(d) の中から, 英文として最も自然な 2 つの文を選びなさい。

1

(a) I tried to lend some money from a bank to buy a house, but they would not give it to me.

(b) You can always earn a little extra income by taking a part-time job, although you need to set reasonable expectations about how much you might earn.

(c) It was his success on a national radio show that led to his hosting a TV program at a salary that is said to be some $10 million over five years.

(d) The result is both chilling and beautiful and the most inspiring moment at a Christmas album this season.

(1) (a) と (b)　(2) (a) と (c)　(3) (a) と (d)　(4) (b) と (c)　(5) (b) と (d)　(6) (c) と (d)

2018年前期以前型(1)

5 次の英文 (a)～(j) の中から，正しくない表現を含む英文を 5 つ選び，その記号をマークせよ。

(a) He shut the confidential documents in the strong attaché case, which is made from aluminum.

(b) Most people cared with her opinion, for it was much to the point.

(c) I ought to put forward a plan to introduce cloud computing into our business at yesterday's meeting, but I didn't.

(d) She made every effort to earn about 500, 000 yen for studying abroad, and at length she made it a real.

(e) It is I who broke the window and left it without telling anyone.

(f) Provided that you make sure to return it, I will lend you this book.

(g) She expressed her hope that her son would pay more attention to what she say.

(h) Our daughter is too much of coward to pay a call on her grandparents by herself.

(i) The mail did not arrive on time because the transportation network was paralyzed owing to the heavy snow.

(j) Despite the fact that she swore at him, he tried to suppress his anger and behave like a gentleman toward her.

2018年前期以前型(2)

4 次の英文 (1)～(5) の下線部 (a)～(d) の中で，英語の表現として最も不適切なものをそれぞれ 1 つずつ選び，その記号をマークせよ。

(1) The tournament at Wimbledon is the one all tennis players dream for winning.
(a) (b) (c) (d)

(2) Tom tapped his friend on shoulder and crossed the street to the next block.
(a) (b) (c) (d)

(3) As a boy, I was not enough strong to do such hard exercise as running fast.
(a) (b) (c) (d)

(4) The president made a clever attempt to gross over the many failures of his company.
(a) (b) (c) (d)

(5) Scientists estimate that nine-tenth of the energy in a hurricane is released as it runs its course.
(a) (b) (c) (d)

2 2020-2019 年後期出題のセンター第 2 問 C 型問題

4 次の英文 1 ～ 8 の [　　] に入れるのに最も適切な文を作るには，それぞれ (ア) と (イ) をどのように選んで組み合わせればよいか，下の (a) ～ (h) の中からそれぞれ 1 つ選び，その記号をマークしなさい。

1. She was not able to attend because she [　　]

(ア) got involved in	(ア) a traffic accident	(ア) campus halfway through.
(イ) met	(イ) her automobile mishap	(イ) on her way to campus.

(a) (ア)→(ア)→(ア)　(b) (ア)→(ア)→(イ)　(c) (ア)→(イ)→(ア)　(d) (ア)→(イ)→(イ)
(e) (イ)→(ア)→(ア)　(f) (イ)→(ア)→(イ)　(g) (イ)→(イ)→(ア)　(h) (イ)→(イ)→(イ)

【対策】センター試験過去問

3 2020 年前期出題の要約

[2020 年前期]

1. 次の日本語を読み，SNS がもたらした変化とその理由を **20 語程度の英語**でまとめよ。なお，設定語数を大幅に超えるもの，全訳をしたものは採点の対象としない。

SNS が登場して初めて，人々は自分の電話番号や交友関係，好き嫌い，所在地など個人情報をウェブサイト上で共有するようになった。友達だけが見ることができると思っているからだ。

（日本経済新聞．(2019)．15 歳フェイスブックの憂鬱 (The Economist) より一部改変）

2. 次の英語を読み，"the company" が取り入れる施策とその理由を **50 字程度の日本語**でまとめよ。なお，設定字数を大幅に超えるもの，全訳をしたものは採点の対象としない。

The company is seeking to speed up its shipping time to one day for its priority members. The company, which is racing to deliver packages faster, is turning to its own employees with a proposition: Quit your job, and we will help you start a business delivering packages for the company. The company sees the new incentive as a way to get more packages delivered to shoppers' doorsteps more quickly.

(Associated Press. (2019). *Los Angeles Times* より一部改変)

4 一般入試で 2019 年まで出題された下線部和訳・英訳

3 次の文章の下線部(A)の和訳と下線部(B)の英訳を解答欄に記入せよ。

Berlin, the capital of Germany, has been growing rapidly in recent years. Coincidentally, the city is becoming more and more international. The newcomers often speak English in business situations and in private. As a result, (A)German, the dominant language in the country, is losing some power in the city, where residents unable to speak it are increasing. In some restaurants, for example, (B)客は，ドイツ出身でなくドイツ語を話さないウエイターと，英語で意思疎通しなければならない。

【傾向】

和訳

多義語の意味決定を下線部以外でさせたい

英訳

①表現の借用をしてほしい

難表現に下線部以外を借用できる，または，使わなければならない表現の指定があるため必ず下線部以外を使わなければならない

②文法項目の決定をしてほしい

(1)冠詞 (2)単数複数 (3)時制 (4)S

【対策】

一般入試

5 アクセント・発音

推薦ではアクセント，一般では発音が出題されていた。念の為どんなものが出題されていたのかは確認しておこう。

【傾向】

アクセント：最後に出題された 2018 年度推薦では全て頻出アクセントルールが適用可能な出題だった（久留米史上初）➔ ルール暗記は必須と言える

発音：2018年まで一般入試で出題。この年はそれまでと異なり，未知語の発音を問う旧傾向の出題に戻った。

[2018 年推薦]

6 次の(1)〜(5)の単語を発音した際，最も強いアクセントがおかれる音節をそれぞれ 1 つずつ選び，その記号をマークせよ。

(1) in-cre-men-tal
(a) (b) (c) (d)

(2) in-car-cer-ate
(a) (b) (c) (d)

(3) out-ra-geous
(a) (b) (c)

(4) can-tan-ker-ous
(a) (b) (c) (d)

(5) di-a-bo-li-cal
(a)(b)(c)(d)(e)

[2018 年前期]

7 次の (1) ～ (6) について，下線部の発音が，他 3 つの単語の下線部の発音と異なるものをそれぞれ選び，その記号をマークせよ。

(1)	(a) reunion	(b) butte	(c) asunder	(d) euphoric
(2)	(a) whiffed	(b) whale	(c) whole	(d) wharves
(3)	(a) lambaste	(b) mislabel	(c) callous	(d) cacophony
(4)	(a) crucify	(b) mesquite	(c) behoove	(d) flue
(5)	(a) consigns	(b) songstress	(c) cufflink	(d) angularity
(6)	(a) disown	(b) burrow	(c) avowedly	(d) bestowal